

令和7年度 清明中学校アクションプラン

アクションプラン - 1 -

|      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 家庭での学習習慣の定着（知）                                                                                                                                                                                                                                        |
| 重点課題 | 計画的に課題に取り組む習慣を確立する。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 現 状  | <p>昨年度は、教科の提出物について「『今週の課題』を提出する生徒の割合を80%以上にする」という達成目標を設定し、主に家庭での学習習慣の定着を図ったが、提出率の上昇はみられなかった。学習内容を理解したあとに遅れて提出しようとする生徒がおり、提出日に向けて計画的に課題を進められるように支援する必要がある。</p> <p>今年度は、学習への取組方法や計画的な進め方についての支援を強化し、生徒自身が達成感や成就感を感じることができるように進める。</p>                   |
| 達成目標 | 「『今週の課題』を期日を守って提出できている」と回答する生徒の割合を80%以上にする。                                                                                                                                                                                                           |
| 方 策  | <p>①教科担任から家庭学習の取組方法について、授業時に説明したり、プリント等を配布したりして指導する。また、課題に取り組んだ成果を確認できる小テスト等を計画的に実施し、学習への意欲向上を図る。</p> <p>②毎週水曜日に配布する『今週の課題』は適切な内容や量を考えて提示し、提出日が同じ日に集中しないように配慮する。</p> <p>③学習委員会で、学期ごとに「家庭学習の工夫に関するポスター」等を作成する。</p> <p>④年3回、意識調査を行い、実態把握や方策の見直しを行う。</p> |

アクションプラン - 2 -

|      |                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 挨拶や容姿に対する意識の向上（徳）                                                                                                                                                                                                     |
| 重点課題 | 元気な挨拶を交わし、適切な容姿の意識を高める。                                                                                                                                                                                               |
| 現 状  | <p>昨年度は、「時間を守り余裕をもって行動すること」「頭髪、服装のルールを守ること」を呼びかけ、時間や容姿への意識を高め、実践につなげることができた。しかし、生徒の評価と実際とのずれがあり、客観的に自己を見つめ直せるように指導する必要がある。</p> <p>今年度は、校紀委員会が中心となり、「学校生活のしおり」に掲げている挨拶や容姿のきまりについて、生徒が自ら見直しを図りながら、規律ある行動がとれるように進める。</p> |

|      |                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達成目標 | 「元気な挨拶ができている」「頭髪、服装のルールを守っている」と回答する生徒の割合を80%以上にする。                                                                                                                        |
| 方 策  | ①学活や学年集会、人権集会を通して、望ましい言動や身だしなみの在り方について話し合い、考える機会を設ける。<br>②校紀委員会で、毎月「生活振り返りカード」による自己評価を行い、「元気な挨拶をすること」「頭髪、服装のルールを守ること」を呼びかけ、行動や容姿への意識を高める。<br>③年3回、意識調査を行い、実態把握や方策の見直しを行う。 |

| アクションプラン - 3 - |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目           | 心身の健康に対する態度とスキルの向上（体）                                                                                                                                                                                                  |
| 重点課題           | 心配ごとや悩みに対する援助要請の態度やスキルを高める。                                                                                                                                                                                            |
| 現 状            | <p>昨年度は、健康づくりノートの回答より、「心配ごとや悩み等は誰かに聞いてもらっている」「心を打ち明けられる友達がいる」についてはいずれも県平均に対して低い数値となった。「SOSの出し方」をテーマとした学級活動や講演会を行ったが、不安を相談できずに一人で抱えている生徒に対しての支援がさらに必要である。</p> <p>今年度は、適切に援助要請できるとともに、他者の援助要請を受けられるような態度とスキルの向上を進める。</p> |
| 達成目標           | 「心配ごとや悩み等があるとき、聞いてもらえる人がいる」と回答する生徒の割合を80%以上にする。                                                                                                                                                                        |
| 方 策            | ①学活で、「相談の仕方や相談の受け方」を学ぶ機会を設けたり、「相談の受け方」に関する講演会を開いたりして、援助要請における態度とスキルを学ぶ機会を設ける。<br>②学校保健委員会で、「お互いを大切にすること」に関する劇や講演会を行う。<br>③年3回、意識調査を行い、実態把握や方策の見直しを行う。                                                                  |

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 外部評価者 | 学校運営協議会委員               |
| 公開の方法 | 学校運営協議会委員、学校だより、ホームページ等 |